

PEMANFAATAN MEDIA ALAM UNTUK ANAK USIA DINI: ANALISIS BIBLIOMETRIK

Aulia Faraz Tantia¹, Syahrul Ramadhan², Risti Aulia Ulfah³

^{1,3} IAIN Ponorogo

², UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Email: Aufaraztantia@gmail.com, syahrulramadhan.532@gmail.com

ristiauliaulfah@iainponorogo.ac.id

ABSTRACT

This study aims to provide information related to natural media for early childhood, explain the production of journals each year, authors who contribute their writing, countries that produce the most articles, author affiliations, describe thematic maps that are currently developing. This study used a bibliometric analysis method using the Biblioshiny software. The data obtained comes from Scopus data. Data analysis was performed by entering the data obtained into the R studio program. The results of this study are that natural media began to progress from 2009 to 2023. However, it is currently experiencing a decline because in 2020 it was able to produce 100 articles but in 2023 it has decreased to only produce 20 articles. An unidentified author contributed 5 natural media articles for early childhood. The author's affiliation that contributed the most articles to early childhood natural media was Chio State University which produced 20 articles. USA became the country with the most articles on natural media for early childhood, with 383 articles. the most data source issued by the Early Childhood Education Journal which contributed 5 articles related to natural media for early childhood. The classification analysis shows that there is no line that connects media, nature and early childhood as the basis for this research. Also, the topic of media and nature really needs to be studied more deeply and is relevant to current education

Keywords: Media, nature, child, bibliometrix

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan informasi berkaitan dengan media alam untuk anak usia dini, menjelaskan mengenai produksi jurnal setiap tahun, penulis yang menyumbangkan tulisannya, negara yang memproduksi artikel terbanyak, afiliasi penulis, memaparkan peta tematik ang sedang berkembang saat ini. Penelitian ini menggunakan metode analisis bibliometrik yang menggunakan bantuan software Biblioshiny. Data yang diperoleh berasal dari data Scopus. Analisis data dilakukan dengan memasukkan data yang diperoleh ke dalam program R studio. Hasil penelitian ini adalah media alam mulai mengalami kemajuan pada tahun 2009 sampai 2023. Akan tetapi mengalami penurunan saat ini karena pada tahun 2020 mampu memproduksi 100 artikel namun pada tahun 2023 mengalami penurunan yang hanya memproduksi 20 artikel saja. Penulis yang tidak diketahui identitasnya menyumbangkan sebanyak 5 artikel media alam untuk anak usia dini. Afiliasi penulis yang paling banyak menyumbangkan artikel media alam anak usia dini adalah Chio State University menghasilkan 20 artikel. USA menjadi negara terbanyak memproduksi artikel media alam anak usia dini sebanyak 383 artikel. sumber data terbanyak dikeluarkan oleh Early Childhood Education Journal yang menyumbangkan 5 artikel berkaitan dengan media alam untuk anak usia dini. Klasifikasi analisis menunjukkan belum terdapat sebuah garis yang menghubungkan antara media, alam serta anak usia dini yang menjadi landasan penelitian ini dilakukan. Serta topik media dan alam memang perlu dikaji lebih dalam dan relevan dengan pendidikan saat ini

Kata kunci : Media, alam, anak, bibliometrik

PENDAHULUAN

Dunia pendidikan merupakan sebuah dunia yang bergerak dalam sistem pendidikan dengan tujuan untuk mencerdaskan setiap individu. Dalam dunia pendidikan para peserta didik

PROSIDING

Loka Karya Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Ponorogo
“Gizi untuk Anak Usia Dini” Tahun 2023

akan diarahkan serta dikembangkan potensi yang ada dalam dirinya (Setyowati et al., 2021). Pendidikan akan disesuaikan dengan tingkatannya mulai dari usianya, metode pembelajaran serta cara yang digunakan ketika pemberian materi pembelajaran. Pendidikan untuk anak usia dini dilakukan untuk menggali potensi yang ada dalam diri anak serta mengembangkan perkembangannya dengan maksimal (Pebriana, 2017). Memberikan pembelajaran dengan menyenangkan menjadi salah satu cara yang dapat dilakukan guru dalam mengembangkan perkembangan anak.

Pembelajaran yang menyenangkan memberikan dampak yang positif bagi perkembangan anak. Akan tetapi, pada kenyataannya banyak guru yang masih mempergunakan lembar kerja siswa (LKS) untuk memberikan pembelajaran. Hal ini yang membuat anak enggan dan malas mengikuti pembelajaran (Nugraha, 2005). Penggunaan media kertas juga membuat anak bosan dan tidak muncul semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Mereka akan lebih senang bermain menggunakan gawai (Wibawati & Watini, 2022). Dari beberapa permasalahan di atas guru perlu melakukan inovasi mengenai media, salah satunya dapat mempergunakan media yang berasal dari alam.

Media alam merupakan sebuah media yang berasal dari alam sekitar yang sering ditemui oleh anak-anak dimanapun dan kapanpun (Rocmah, 2016). Media alam memiliki banyak manfaat mengenalkan kepada anak alam sekitarnya, mengenalkan kepada anak keindahan serta media yang ada di alam aman untuk anak-anak (Suarca et al., 2005). Media yang berasal dari alam akan membuat anak merasa nyaman dan tertarik bermain menggunakan media yang ada disekitarnya. Mereka akan membayangkan berbagai macam hal yang dapat dilakukan dan diciptakan dengan media alam tersebut (Saripudin, 2017).

Penggunaan media alam menjadi solusi yang dapat dilakukan guru dalam memberikan pembelajaran. Kegiatan akan terasa lebih menyenangkan dan menarik untuk anak-anak. Dalam hal ini studi Bibliometrik yang menerangkan mengenai media alam belum banyak dilakukan. Hal ini yang menjadi salah satu alasan peneliti ingin menganalisis media alam untuk anak usia dini dengan mempergunakan bibliometrik. Bibliometrik merupakan sebuah software yang dipergunakan untuk membantu menganalisis sebuah data yang didapatkan (Maya & Tafonao, 2021).

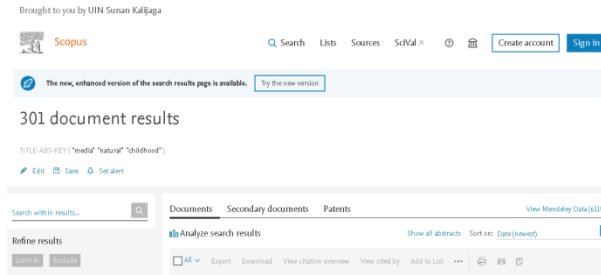
Tujuan dalam penelitian ini adalah menjadi salah satu bahan literasi berkaitan dengan media alam untuk anak usia dini. Memberikan informasi mengenai produksi jurnal setiap tahun yang berakitan dengan media alam. Memaparkan penulis yang menyumbangkan karyanya. Afiliasi dari penulis. Negara yang banyak memproduksi artikel media alam untuk anak usia dini. Serta memaparkan peta tematik berkaitan dengan hal yang sedang berkembang saat ini.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini mempergunakan metode analisis Biblioshiny yang dilakukan dengan memasukkan data ke dalamnya. Hal pertama yang dilakukan mencari data ke dalam website Scopus. Setelah masuk, kemudian masukkan katakunci “Media” “Natural” “Childhood” dengan memasukkannya dari bahasa Indonesia ke bahasa Inggris. Kemudian akan muncul data yang diperoleh setelah katakunci dimasukkan sebanyak 301 dokumen.

PROSIDING

Loka Karya Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Ponorogo “Gizi untuk Anak Usia Dini” Tahun 2023

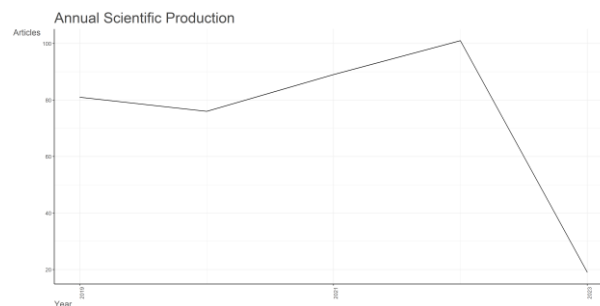


Gambar 1: Bukti Data Scopus

Setelah data didapatkan kemudian membuka program R studio lalu muncul laman Biblioshiny. Import data yang didapatkan dari Scopus. Kemudian data akan muncul, cari lah beberapa data yang dibutuhkan dalam penelitian ini seperti informasi produksi artikel setiap tahunnya, penulis yang paling banyak menerbitkan artikel media alam, negara yang paling banyak memproduksi artikel media alam, afiliasi penulis yang paling banyak menerbitkan artikel media alam serta peta tematik berkaitan dengan topik yang relevan dengan saat ini

HASIL DAN PEMBAHASAN

Annual Scientific Production



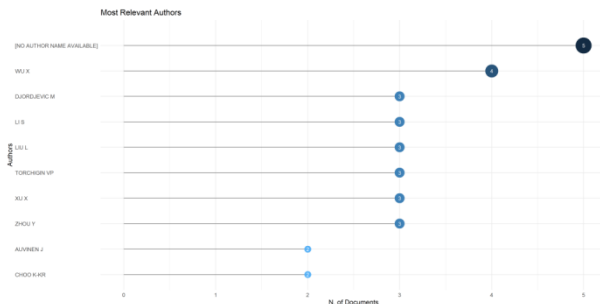
Gambar 2: Annual Scientific Production

Annual scientific production berhubungan dengan grafik yang membahas tentang produksi jurnal yang bertemakan media alam bagi anak usia dini setiap tahunnya. Dari gambar di atas didapatkan sebuah informasi bahwa media alam berkembang setiap tahunnya dan mulai sangat digemari pada tahun 2009 yang setiap tahunnya menghasilkan hamper 85 artikel. Kemudian mengalami penurunan sedikit pada tahun 2012 menjadi 79 artikel. Kemudian mengalami peningkatan drastis pada tahun 2020 sebanyak 100 artikel. Lalu tiga tahun terakhir banyak mengalami penurunan drastis yang hanya memproduksi jurnal 20 artikel. Sehingga dapat dikatakan bahwa tema media alam saat ini belum banyak diteliti dan hal ini yang dapat dipakai untuk mengkaji lebih dalam mengenai media alam untuk anak usia dini.

Most Relevant Authors

PROSIDING

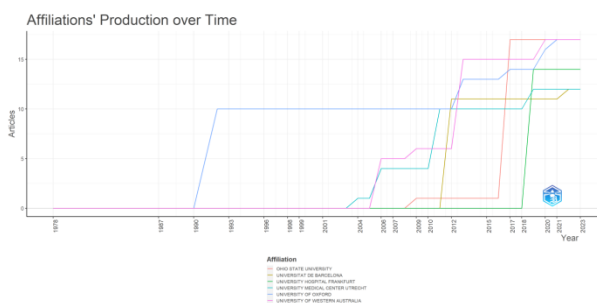
Loka Karya Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Ponorogo “Gizi untuk Anak Usia Dini” Tahun 2023



Gambar 3: Most Reelevant Authors

Most relevant author berhubungan dengan penulis yang paling banyak memproduksi artikel berkaitan dengan media alam untuk anak usia dini. Dari data gambar dapat dijelaskan bahwa penulis yang tidak terdeteksi namanya menyumbangkan artikel sebanyak 5 artikel. Wu X yang menyumbangkan sebanyak 4 artikel media alam untuk anak usia dini. Posisi ketiga ditempati oleh Clauranch M, U S, Liu K, Throunch S, xi C, dan Zhou W yang masing-masing menyumbangkan sebanyak 3 artikel berkaitan dengan media alam. Ammien J menyumbangkan 2 artikel dan sama halnya dengan Chen Y yang juga menyumbangkan 2 artikel media alam. Dapat dikatakan bahwa yang paling banyak menyumbangkan artikel media alam untuk anak usia dini sebanyak 5 artikel tidak diketahui identitasnya.

Most Relevant Affiliations



Gambar 4: Most Relevant Affiliations

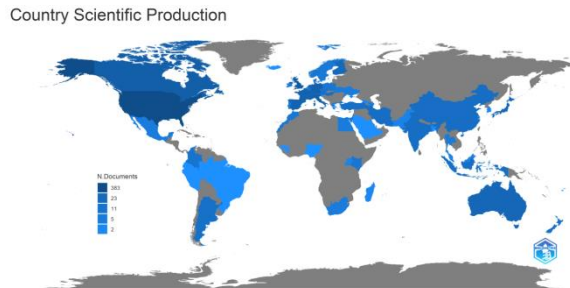
Most relevant affiliations merupakan sebuah pendidikan terakhir yang ditempuh oleh penulis ketika menuliskan karyanya berkaitan dengan media alam untuk anak usia dini. Data di atas memaparkan sebuah nama-nama perguruan tinggi yang memproduksi artikel media alam yang pertama adalah Chio State University yang mulai aktif menyumbangkan artikel pada tahun 2008 sebanyak 5 artikel kemudian terus mengalami kenaikan dari tahun 2015-2023 sebanyak 20 artikel. University of Barcelona mulai memproduksi artikel pada tahun 2005 sebanyak 5 artikel mengalami kenaikan pada tahun 2023 menyumbangkan 20 artikel. University Hospital Franspurt yang menyumbangkan artikel media alam pada tahun 1990 menghasilkan 5 artikel. Kemudian mengalami kenaikan yang paling banyak pada tahun 2017 sebanyak 10 artikel lalu bertambah sampai 2023 menghasilkan 15 artikel. University Medical Center Unthret berkembang pada tahun 2003 sampai saat ini 2023 mulai merintis dan terus menerus mengalami kemajuan sebanyak 13 artikel. University of Oxford mulai menyumbangkan artikel pada tahun 2005 sampai 2023 yang mengalami kemajuan dan menyumbangkan sebanyak 14 artikel. University of Westren Australia menghasilkan sebanyak 17 artikel pada tahun 2018 sampai saat ini masih bertahan. Dapat disimpulkan bahwa afiliasi paling relevan dalam menyumbangkan media alam yaitu Chio State University sebanyak 20

PROSIDING

Loka Karya Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Ponorogo
“Gizi untuk Anak Usia Dini” Tahun 2023

artikel.

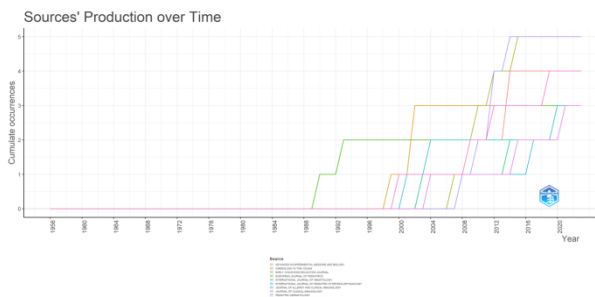
Most Relevant Countries



Gambar 5: Country Scientific Production

Most relevant countries merupakan sebuah negara yang paling banyak menyumbangkan artikel berkaitan dengan media alam untuk anak usia dini. Pada gambar di atas menunjukkan nama-nama negara dengan jumlah artikel yang mereka produksi setiap tahunnya. Negara terbanyak yang memproduksi artikel media alam anak usia dini sebanyak 383 artikel adalah negara USA. Kemudian di susul dengan negara UK sebanyak 23 artikel. Kemudian negara Canada menyumbangkan artikel sebanyak 11 artikel. Italy menyumbangkan data sebanyak 5 artikel. Dan negara Germany yang menyumbangkan sebanyak 2 artikel. Dapat disimpulkan bahwa negara yang memproduksi terbanyak adalah negara USA sebanyak 383 artikel.

Most Relevant Sources



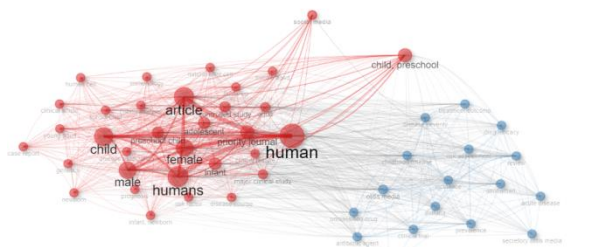
Gambar 6: Source's Production Over Time

Pada gambar di atas menerangkan terkait dengan sumber acuan dalam pembuatan artikel berkaitan dengan media alam untuk anak usia dini. Early Childhood Education Journal menjadi peringkat pertama dengan menyumbangkan 5 artikel yang dimulai pada tahun 1988 yang konsisten menyumbangkannya sampai 2023. Advancer in Experimental Medicine and Biology dan Cardiology in The Young menduduki peringkat kedua dengan menyumbangkan 4 artikel tiap tahunnya. European Journal of Hematology mulai berkembang menghasilkan dari 3 artikel dan meningkat menjadi 5 artikel pada tahun 2022. International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology menyumbangkan 4 artikel jurnal berkaitan dengan media alam. Journal of Allergy and Clinical Immunology memberikan artikel sebanyak 3 tiap tahunnya. Journal of Clinical Immunology menyumbangkan 3-4 artikel setiap tahunnya. Pediatric Dermatology dan Pediatric Infectious Disease Journal menghasilkan 2-3 jurnal setiap tahunnya. Dapat disimpulkan sumber data terbanyak dikeluarkan oleh Early Childhood Education Journal yang menyumbangkan 5 artikel berkaitan dengan media alam untuk anak usia dini.

Co-Occurrence

PROSIDING

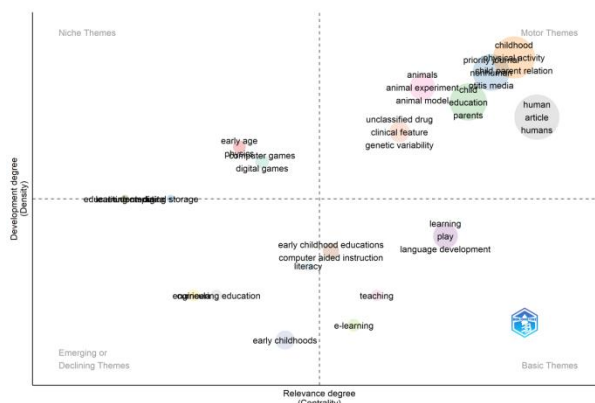
Loka Karya Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Ponorogo
“Gizi untuk Anak Usia Dini” Tahun 2023



Gambar 7: Co Occurance

Dalam hal ini disajikan sebuah gambaran mengenai skema yang menunjukkan bahwa anak dan pendidikan dini anak bergambar plot merah. Dan juga social media yang juga bergarikan plot merah. Antara dua plot merah belum terdapat sebuah penghubung yang menjadi alasan penelitian ini dapat dilaksanakan. Kemudian plot biru didalamnya berisikan berbagai perkembangan yang harus dikembangkan dalam pemberian pendidikan. Sehingga terjadi hubungan antara kedua plot merah dan biru yang menjadikan alasan dibuatnya penelitian ini.

Thematic Map



Gambar 8: Thematic Maps

Pada gambar ini dijelaskan tentang sebuah gambaran yang berhubungan dengan tema yang berkembang atau sedang diamati saat ini. Prinsip dalam sebuah tematik map adalah ketika density semakin ke atas maka topik yang dibicarakan sedang tren. Sedangkan centrality semakin ke kanan menggambarkan adanya kerelevanan antara topik dan hal tersebut. dalam hal ini pembelajaran media dan anak usia dini menunjukkan berada di letak sebelah kanan yang berarti memang media alam untuk anak usia dini sedang banyak dikembangkan dan relevan dengan pendidikan saat ini.

PEMBAHASAN

Bibliometrik merupakan sebuah cara yang digunakan untuk mengukur dampak dari sebuah penelitian dengan menggunakan indikator kuantitatif. Indikator ini saling melengkapai pada indikator kualitatif contohnya seperti dana yang diperoleh, informasi penghargaan yang didapatkan serta penjabaran dari teman sejawat. Indikator dari kuantitatif serta kualitatif saling berkolaborasi untuk menunjukkan nilai kualitas dan dampa dari suatu penelitian (Guo, 2019).

Dari pembahasan di atas dapat dikatakan bahwa media alam mulai mengalami kemajuan pada tahun 2009 sampai 2023. Akan tetapi mengalami penurunan saat ini karena pada tahun 2020 mampu memproduksi 100 artikel namun pada tahun 2023 mengalami penurunan yang hanya memproduksi 20 artikel saja. Penulis yang tidak diketahui identitasnya menyumbangkan

PROSIDING

Loka Karya Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Ponorogo

“Gizi untuk Anak Usia Dini” Tahun 2023

sebanyak 5 artikel media alam untuk anak usia dini. Afiliasi penulis yang paling banyak menyumbangkan artikel media alam anak usia dini adalah Chio State University menghasilkan 20 artikel. USA menjadi negara terbanyak memproduksi artikel media alam anak usia dini sebanyak 383 artikel. sumber data terbanyak dikeluarkan oleh Early Childhood Education Journal yang menyumbangkan 5 artikel berkaitan dengan media alam untuk anak usia dini. Klasifikasi analisis menunjukkan belum terdapat sebuah garis yang menghubungkan antara media, alam serta anak usia dini yang menjadi landasan penelitian ini dilakukan. Serta topik media dan alam memang perlu dikaji lebih dalam dan relevan dengan pendidikan saat ini. Dalam penelitian ini mengalami berbagai kekurangan yang berhubungan tema yang tidak terlalu umum yang menyebabkan data yang diperoleh lebih sedikit. Serta analisis yang digunakan menggunakan media software bibliometrik yang memungkinkan adanya berbagai kesalahan yang tidak dapat terhindar. Oleh sebab itu, diharapkan untuk meneliti selanjutnya membahas mengenai media pembelajaran untuk anak usia dini serta dapat menggunakan software BibExcel

PROSIDING

Loka Karya Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Ponorogo
“Gizi untuk Anak Usia Dini” Tahun 2023

KESIMPULAN

Dari pembahasan di atas dapat dikatakan bahwa media alam mulai mengalami kemajuan pada tahun 2009 sampai 2023. Akan tetapi mengalami penurunan saat ini karena pada tahun 2020 mampu memproduksi 100 artikel namun pada tahun 2023 mengalami penurunan yang hanya memproduksi 20 artikel saja. Penulis yang tidak diketahui identitasnya menyumbangkan sebanyak 5 artikel media alam untuk anak usia dini. Afiliasi penulis yang paling banyak menyumbangkan artikel media alam anak usia dini adalah Chio State University menghasilkan 20 artikel. USA menjadi negara terbanyak memproduksi artikel media alam anak usia dini sebanyak 383 artikel. sumber data terbanyak dikeluarkan oleh Early Childhood Education Journal yang menyumbangkan 5 artikel berkaitan dengan media alam untuk anak usia dini. Klasifikasi analisis menunjukkan belum terdapat sebuah garis yang menghubungkan antara media, alam serta anak usia dini yang menjadi landasan penelitian ini dilakukan. Serta topik media dan alam memang perlu dikaji lebih dalam dan relevan dengan pendidikan saat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Guo, Y.-M. (2019). Bibliometric Analysis on Smart Cities Research. *MDPI Publisher Of Journal*, 11(13). <https://doi.org/10.3390/su11133606>
- Maya, S., & Tafonao, T. (2021). Mengembalikan Pendidikan Anak Usia Dini di Rumah Sebagai Bentuk Tanggung Jawab Orang Tua Selama Pandemi. *CARAKA: Jurnal Teologi Biblika Dan Praktika*, 2(2), 204–220. <https://doi.org/10.46348/car.v2i2.69>
- Nugraha, A. (2005). *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI DIREKTORAT PEMBINAAN PENDIDIKAN TENAGA KEPENDIDIKAN DAN KETENAGAAN PERGURUAN TINGGI.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Rocmah, L. I. (2016). PENINGKATAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI BERMAIN MESSY PLAY TERHADAP ANAK PENDAHULUAN Anak usia dini merupakan kelompok usia yang berada dalam proses perkembangan unik . Pada masa ini anak mengalami tumbuh kembang yang luar biasa dalam semua aspek kecerda. *Jurnal Pedagogia*, 05(1), 47–56.
- Saripudin, A. (2017). Strategi Pengembangan Kecerdasan Naturalis Pada Anak Usia Dini. *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1). <https://doi.org/10.24235/awlad.v3i1.1394>
- Setyowati, R. I., Farantika, D., & Lutfia, Z. M. (2021). Perencanaan Pembelajaran Reggio Emilia Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Sinda*, 1(3), 146–164. <https://www.jurnal.staidarululumkandangan.ac.id/index.php/annahdhah/article/view/53>
- Suarca, K., Soetjningsih, IGA, & Ardjana, E. (2005). Kecerdasan majemuk pada anak. *Sari Pediatri*, 7(2), 85–92.
- Wibawati, K. A., & Watini, S. (2022). Implementasi Reward Asyik dalam Meningkatkan Percaya Diri pada Anak Kelompok B di TK Aisyiyah 24 Kayu Putih Pulo Gadung Jakarta Timur. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 3095–3098.