

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DAN *SELF EFFICACY* DENGAN MOTIVASI MENYELESAIKAN SKRIPSI MAHASISWA

Nadia Ulfa Nazatuz Zahro

Institut Agama Islam Negeri Ponorogo
nadiaulfa744@gmail.com

Lia Amalia

Institut Agama Islam Negeri Ponorogo
lia.amalia@iainponorogo.ac.id

Abstract : This study aims to determine the relationship between social support and motivation to complete the thesis of students majoring in Islamic Counseling Guidance in the eighth semester of the academic year 2021/2022 at IAIN Ponorogo. The relationship between self-efficacy and motivation to complete the thesis of students majoring in Islamic Counseling Guidance in the eighth semester of the academic year 2021/2022 at IAIN Ponorogo and the relationship between social support and self-efficacy with motivation to complete the thesis of students majoring in Islamic Counseling Guidance in the eighth semester of the academic year 2021/2022 at IAIN Ponorogo. Social support and high self-efficacy for students in motivation to do thesis will be high so that it encourages them to finish faster, and vice versa with low social support and self-efficacy in the motivation of students who are completing thesis, causing students to work on thesis longer. The sample used is 32 respondents. The technique used is using questionnaires, and data analysis using instrument tests (validity and reliability), statistical tests (descriptive and inferential statistics), and hypothesis testing of product moment correlation and multiple correlation coefficients. The results showed that: there was a relationship between social support and motivation to complete the thesis of students majoring in Islamic Counseling Guidance in the eighth semester of the 2021/2022 academic year at IAIN Ponorogo, There is a relationship between social support and self-efficacy with motivation to complete the thesis of students majoring in Islamic Counseling Guidance in the eighth semester of the 2021/2022 academic year at IAIN Ponorogo, it can be proven that the results of the multiple correlation coefficient with the SPSS application obtained $R = 0.794$ sig value. $F 0.000$ ($\text{sig} < 0.05$) and R square 0.630 so that H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords: *social support, self efficacy, motivation*

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan dukungan sosial dengan motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam semester delapan tahun akademik 2021/2022 IAIN Ponorogo, hubungan *self efficacy* dengan motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam semester delapan tahun akademik 2021/2022 IAIN Ponorogo dan hubungan dukungan sosial dan *self efficacy* dengan motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam semester delapan tahun akademik 2021/2022 IAIN Ponorogo. Dukungan sosial dan *self efficacy* yang tinggi pada mahasiswa dalam motivasi

mengerjakan skripsi akan tinggi sehingga mendorong untuk selesai lebih cepat, dan begitupun sebaliknya dengan dukungan sosial dan self efficacy yang rendah dalam motivasi mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi sehingga menyebabkan mahasiswa akan mengerjakan skripsi lebih lama. Sampel yang digunakan berjumlah 32 responden. Teknik yang digunakan adalah menggunakan kuisioner, dan analisis data menggunakan uji instrument (validitas dan reliabilitas), uji statistik (statistic deskriptif dan inferensial), dan uji hipotesis korelasi product moment dan koefisien korelasi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: ada hubungan dukungan sosial dengan motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam semester delapan tahun akademik 2021/2022 IAIN Ponorogo, dapat dibuktikan dengan nilai korelasi 0,603 dengan nilai sig = 0,00 (sig<0,052). Ada hubungan *self efficacy* dengan motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam semester delapan tahun akademik 2021/2022 IAIN Ponorogo, dapat dibuktikan dengan nilai korelasi 0,744 dengan nilai sig = 0,000 (sig<0,05). 3) Hubungan antara dukungan sosial dan *self efficacy* dengan motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam semester delapan tahun akademik 2021/2022 IAIN Ponorogo, dapat dibuktikan hasil koefisien korelasi berganda dengan aplikasi SPSS diperoleh R = 0,794 nilai sig. F 0,000 (sig < 0,05) dan R square 0,630 sehingga Ho di tolak dan Ha diterima.

Kata kunci: dukungan sosial, *self efficacy*, motivasi

PENDAHULUAN

Mahasiswa membutuhkan dukungan baik dari keluarga teman dan lingkungan sekitarnya untuk mendorong semangat pada mahasiswa untuk mengerjakan skripsi tepat waktu atau selesai mengerjakan skripsi dengan cepat. Dengan mendapatkan dukungan sosial dari orang-orang di sekitar mahasiswa akan merasakan sebuah motivasi yang positif dalam dirinya untuk menjalankan tugas atau skripsi dengan baik dan maksimal.

House mendefinisikan dukungan sosial sebagai penekanan pada peran hubungan sosial, kehadiran *significant other* dalam mendukung individu menghadapi masalah yang berdampak dari tekanan yang dihadapi individu tersebut. Dukungan tersebut dapat berbentuk pemberian dukungan emosional, penilaian instrumental dan informasi yang membantu individu dalam mengatur pikirannya, perasaannya dan perilakunya yang sangat berguna untuk merespon tekanan yang dihadapinya.¹

Mahasiswa dalam mengerjakan skripsi harus mempunyai keyakinan bahwa ia dapat menyelesaikannya dengan kemampuan yang dimilikinya sendiri, keyakinan dalam diri mahasiswa tersebut dapat disebut dengan *self efficacy* atau efikasi diri. Individu yang memiliki *self efficacy* yang tinggi akan cenderung memfokuskan perhatian dan usahanya pada tuntutan tugas dan berusaha meminimalisir kesulitan yang mungkin akan terjadi. Hal ini dicerminkan dengan besarnya usaha yang dilakukan dan ketekunan dalam mengatasi rintangan yang ada. Individu akan terus mengerjakan tugas-tugasnya dan tidak

¹ Karina Putri, Yeny Duriana, *Hubungan Dukungan Sosial Pasangan Dengan Konflik Pekerjaan-Keluarga Pada Ibu Bekerja* (Jurnal Psikologi vol 16 No 1, 2018), 3.

gampang menyerah dan bertahan apabila dalam kesulitan kesulitan yang dihadapinya. Individu yang memiliki efikasi diri yang tinggi akan berusaha dengan keras untuk mengatasi rintangan-rintangan yang ada. Dengan begitu individu tersebut cenderung dapat fokuskan diri dalam usahanya menyelesaikan skripsi dan dapat melewati hambatan-hambatan yang ada.²

Menurut Alwisol *self efficacy* merupakan persepsi diri sendiri mengenai seberapa bagus diri dapat menghadapi situasi tertentu. *Safety caption* berhubungan dengan keyakinan bahwa diri memiliki kemampuan untuk melakukan tindakan yang diharapkan. Menurut Bandura *self efficacy* merupakan hal yang kuat dalam menentukan seseorang dalam bertindak, berfikir, dan bereaksi dalam menjalani sesuatu keadaan yang tidak diinginkan. Artinya ketika individu dalam kesulitan atau keadaan tidak menyenangkan dalam diri seseorang akan bertingkahtaku dan bereaksi positif untuk mengatasi situasi dalam dirinya.³

Motivasi merupakan kebutuhan yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu untuk meraih kesuksesan. Atkison dkk berpendapat bahwa motivasi sebagai dorongan yang berhubungan dengan prestasi yaitu menguasai, memanipulasi, mengatur lingkungan sosial untuk mengatasi rintangan dan bersaing untuk melebihi perbuatan yang dulu dan orang lain. motivasi ini merefleksikan perilaku seperti untuk mencapai tujuan, penentuan dalam menyelesaikan tugas yang sulit dan mengerjakan sesuatu yang belum selesai sebelumnya.⁴

Dukungan sosial dan *self efficacy* berhubungan dengan motivasi mahasiswa dalam penyelesaian skripsi di waktu yang ideal. Dengan dukungan sosial dan *self efficacy* yang tinggi pada mahasiswa dalam motivasi mengerjakan skripsi akan tinggi sehingga mendorong untuk selesai lebih cepat, dan begitupun sebaliknya dengan dukungan sosial dan *self efficacy* yang rendah dalam motivasi mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi sehingga menyebabkan mahasiswa akan mengerjakan skripsi lebih lama.

Artikel ini untuk melihat hubungan antara dukungan sosial dengan motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam semester delapan tahun akademik 2021/2022 IAIN Ponorogo, hubungan antara *self efficacy* dengan motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam semester delapan tahun akademik 2021/2022 IAIN Ponorogo dan hubungan dukungan sosial dan *self efficacy* dengan motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam semester delapan tahun akademik 2021/2022 IAIN Ponorogo.

Berdasarkan kajian terdahulu artikel ini mempunyai perbedaan yang terdapat pada variabel terikat, perbedaan pada uji hipotesis yang digunakan dan lokasi yang dipilih dalam penelitian.

² Ida Bagus Purwaka Arsa dan luh Kadek Pande Ari, *Hubungan Dukungan Sosial Dan Efikasi Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Remaja Awal Dan Tengah Yang Tinggal Di Panti Asuhan Di Bali*. (Jurnal psikologi Udayana 6 No 1 2019) 163.

³ Alwisol; *Psikologi Kepribadian*, (Malang: UMM pres. 2005), 45

⁴ Atkison dkk, *Pengantar Psikologi. Cetakan ketiga*, (Jakarta: Erlangga, 1996), 55.

METODE

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Desain penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang terstruktur baku formal dan desain bersifat detail dan rinci karena desain merupakan suatu rancangan penelitian yang akan dilaksanakan sebenarnya.⁵ Penelitian ini menggunakan angka-angka untuk menganalisis hasil dari penelitian yang dilakukan dengan rumus statistik yang nantinya akan menghasilkan data yang pasti.

Penelitian ini untuk menguji hubungan variabel x dukungan sosial dan *self efficacy*, dengan motivasi menyelesaikan skripsi tepat waktu sebagai variabel y. Alasan dipilihnya penelitian ini karena ingin mengetahui hubungan antara dukungan sosial dan *self efficacy* dengan motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam semester delapan tahun akademik 2021/2022 IAIN Ponorogo.

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel bebas dan satu variabel terikat, yaitu: variabel bebas: dukungan sosial dan *self efficacy* dan variabel terikat: motivasi menyelesaikan skripsi. Terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dengan motivasi mahasiswa menyelesaikan skripsi mahasiswa Bimbingan Penyuluhan Islam semester delapan tahun akademik 2021/2022 IAIN Ponorogo. Hipotesis dalam penelitian ini adalah untuk melihat H_a : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dengan motivasi mahasiswa menyelesaikan skripsi mahasiswa Bimbingan Penyuluhan Islam semester delapan tahun akademik 2021/2022 IAIN Ponorogo dan H_o : Terdapat hubungan yang signifikan antara *self efficacy* dengan motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa Bimbingan Penyuluhan Islam semester delapan tahun akademik 2021/2022 IAIN Ponorogo. H_a : Tidak Terdapat hubungan yang signifikan antara *self efficacy* dengan motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa Bimbingan Penyuluhan Islam semester delapan tahun akademik 2021/2022 IAIN Ponorogo. H_o : Terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dan *self efficacy* dengan motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam semester delapan tahun akademik 2021/2022 IAIN Ponorogo. H_a : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dan *self efficacy* dengan motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam semester delapan tahun akademik 2021/2022 IAIN Ponorogo. H_o : Terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dan *self efficacy* dengan motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam semester delapan tahun akademik 2021/2022 IAIN Ponorogo.

Subjek dari penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam semester delapan tahun akademik 2021/2022 IAIN Ponorogo yang sudah menjalani seminar proposal yang berjumlah 57 responden. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa kuisioner atau angket, dengan pengukurannya menggunakan skala likert yang disebarakan berupa soft-file via whatsapp dan diisi melalui Google Form. Kemudian dilakukan uji coba terlebih dahulu untuk menguji validitas dan reliabilitasnya.

⁵ Ahmad Tarzeh, *Metodoogi Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011), 10.

Uji statistik yang digunakan adalah uji statistik deskriptif dan statistik inferensial. Untuk uji hipotesis menggunakan uji koefisien korelasi product moment dan uji koefisien korelasi berganda. Pada uji statistik deskriptif untuk mencari skor tinggi, sedang dan rendah maka perlu mencari mean dan standar deviasi, sedangkan uji statistic inferensial adalah dengan melakukan uji normalitas dan uji linieritas. Dalam uji normalitas menggunakan rumus *kolmogorof smirnof* dengan taraf signifikansi 5%. Data dikatakan normal bahwa memiliki nilai signifikansi lebih dari 0,05 ($\text{sig} > 0,05$). Dalam penelitian ini untuk menguji statistik deskriptif, uji statistic inferensial dan hipotesis.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Mean dan Standar Deviasi Dukungan Sosial

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Dukungan Sosial	57	88	148	113.40	14.223
Valid N (listwise)	57				

Data dari diatas merupakan hasil dari *output* SPSS dari perhitungan angket atau kuisisioner dukungan sosial mahasiswa Bimbingan Penyuluhan Islam semester delapan tahun akademik 2021/2022 IAIN Ponorogo. maka akan dibagi menjadi tiga bagian yaitu tinggi, sedang dan rendah. Hasil yang akan diperoleh dari perhitungan diatas adalah, yaitu:

$$\text{Tinggi } X > (M + 1. SD) = X > (113,40 + 1.14,223) = 127,6 = X > 128$$

$$\text{Sedang } (M - 1, SD) < X < (M + 1, SD) = (113,40 - 1.14,223) < X < (113,40 + 1.14,223) = 99 < X < 128$$

$$\text{Rendah } X < (M - 1, SD) = X < (113,40 - 1.14,223) = X < 99$$

Dapat diketahui bahwa skor lebih dari 128 dikategorikan tingkat tinggi, jika skor lebih dari 99 tetapi kurang dari 128 dikategorikan sedang dan untuk skor yang kurang dari 99 dikategorikan rendah. Dari perhitungan memiliki kategori yang tinggi maka dukungan sosial yang didapatkan tinggi, untuk kategori sedang maka dukungan sosial yang didapatkan sedang dan jika kategori yang didapatkan rendah maka dukungan sosial yang didapatkan rendah. Sehingga dapat diketahui dukungan sosial yang didapatkan mahasiswa jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam semester delapan tahun akademik 2021/2022 IAIN Ponorogo

Mean dan Standar Deviasi *Self Efficacy*

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
<i>Self efficacy</i>	57	61	119	89.63	13.478
Valid N (listwise)	57				

Untuk mengetahui hasil dari perhitungan nilai dari *self efficacy* mahasiswa Bimbingan Penyuluhan Islam semester delapan tahun akademik 2021/2022 IAIN Ponorogo, maka akan dibagi menjadi tiga bagian yaitu tinggi, sedang dan rendah. Hasil yang akan diperoleh dari perhitungan diatas adalah, yaitu:

$$\text{Tinggi } X > (M + 1. SD) = X > (89,63 + 1. 13,478) = X > 103$$

$$\text{Sedang } (M - 1, SD) < X < (M+ 1, SD) = (89,63 - 1. 13,478) < X < (89,63 + 1. 13,478) = 76 < X < 103$$

$$\text{Rendah } X < (M - 1, SD) = X < ((89,63 - 1. 13,478) = X < 76$$

Dapat diketahui bahwa skor lebih dari 103 dikategorikan tingkat tinggi, jika skor lebih dari 76 tetapi kurang dari 103 dikategorikan sedang dan untuk skor yang kurang dari 76 dikategorikan rendah. Dari perhitungan memiliki kategori yang tinggi maka responden memiliki tingkat *self efficacy* tinggi, untuk kategori sedang maka responden memiliki tingkat *self efficacy* sedang dan jika kategori yang didapatkan rendah maka tingkat *self efficacy* rendah. Sehingga data diketahui *self efficacy* yang didapatkan mahasiswa jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam semester delapan tahun akademik 2021/2022 IAIN Ponorogo.

Mean dan Standar Deviasi Motivasi Menyelesaikan Skripsi Mahasiswa

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Motivasi Mahasiswa	57	46	74	58.86	8.094
Valid N (listwise)	57				

Untuk mengetahui hasil dari perhitungan nilai dari motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa Bimbingan Penyuluhan Islam semester delapan tahun akademik 2021/2022 IAIN Ponorogo, maka akan dibagi menjadi tiga bagian yaitu tinggi, sedang dan rendah. Hasil yang akan diperoleh dari perhitungan diatas, yaitu:

$$\text{Tinggi } X > (M + 1. SD) = X > (58,86 + 1. 8,094) = X > 67$$

$$\text{Sedang } (M - 1, SD) < X < (M+ 1, SD) = (58,86 - 1.8,094) < X < (58,86 + 1. 8,094) = 51 < X < 67$$

$$\text{Rendah } X < (M - 1, SD) = X < (58,86 - 1.8,094) = 51 < X$$

Dapat diketahui bahwa skor lebih dari 67 dikategorikan tingkat tinggi, jika skor lebih dari 51 tetapi kurang dari 67 dikategorikan sedang dan untuk skor yang kurang dari 51 dikategorikan rendah. Dari perhitungan memiliki kategori yang tinggi maka responden memiliki tingkat motivasi menyelesaikan skripsi yang tinggi, untuk kategori sedang maka responden memiliki tingkat motivasi menyelesaikan skripsi sedang dan jika kategori yang didapatkan rendah maka tingkat motivasi menyelesaikan skripsi rendah. Sehingga data diketahui dukungan sosial yang didapatkan mahasiswa jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam semester delapan tahun akademik 2021/2022 IAIN Ponorogo.

Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		57
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.92217002
Most Extreme Differences	Absolute	.087
	Positive	.087
	Negative	-.072
Kolmogorov-Smirnov Z		.657
Asymp. Sig. (2-tailed)		.781

a. Test distribution is Normal.

Berasarkan hasil perhitungan tabel diatas nilai signifikansi $0,781 > 0,05$ maka dapat dikatakan bahwa nilai residual adalah normal.

Hasil Uji Linieritas Dukungan Sosial

Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Mahasiswa

ANOVA Table

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Between (Combined)	2712.211	35	77.492	1.701	.100
Menyelesaikan Skripsi * Dukungan Sosial	1334.630	1	1334.630	29.297	.000
Linearity	1377.580	34	40.517	.889	.629
Deviation from Linearity	956.667	21	45.556		
Within Groups	3668.877	56			
Total					

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa nilai signifikansi sebesar 0,629 yang berarti $\geq 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa hubungan antara variabel dukungan sosial dengan motivasi mahasiswa menyelesaikan skripsi mahasiswa jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam semester delapan tahun akademik 2021/2022 IAIN Ponorogo bersifat linier.

Hasil Uji Linieritas Self Efficacy

Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Mahasiswa

ANOVA Table

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Between (Combined)	3097.127	34	91.092	3.505	.001
Menyelesaikan Skripsi * Self Efficacy	2028.781	1	2028.781	78.064	.000
Linearity	1068.346	33	32.374	1.246	.299
Deviation from Linearity	571.750	22	25.989		
Within Groups	3668.877	56			
Total					

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa nilai signifikansi sebesar 0,299 yang berarti $\leq 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa hubungan antara variabel dukungan sosial dengan motivasi mahasiswa menyelesaikan skripsi mahasiswa jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam semester delapan tahun akademik 2021/2022 IAIN Ponorogo bersifat linier.

Hasil Uji Korelasi Product Moment Dukungan Sosial

Correlations

		Dukungan sosial	Motivasi menyelesaikan skripsi
dukungan sosial	Pearson Correlation	1	.603**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	57	57
motivasi menyelesaikan skripsi	Pearson Correlation	.603**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	57	57

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan tabel diatas dapat kita simpulkan bahwa hasil yang didapat adalah nilai korelasi 0,603 dan nilai signifikansi 0,000 ($\text{sig} < 0,05$) artinya ada hubungan yang positif antara dukungan sosial dan motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa. Semakin tinggi dukungan sosial maka akan semakin tinggi motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa, dan semakin rendah dukungan sosial maka akan semakin rendah motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa.

Hasil Uji Korelasi Product Moment Self Efficacy

Correlations

		<i>self efficacy</i>	motivasi menyelesaikan skripsi
<i>self efficacy</i>	Pearson Correlation	1	.744**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	57	57
motivasi menyelesaikan skripsi	Pearson Correlation	.744**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	57	57

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa hasil yang dihitung dengan nilai korelasi yaitu 0,744 dan dengan nilai signifikansi 0,000 ($\text{sig} < 0,05$) artinya terdapat korelasi. Maka Artinya ada hubungan yang positif antara *self efficacy* dan motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa. Penelitian ini menunjukkan hubungan yang bersifat positif apabila mahasiswa memiliki *self efficacy* yang tinggi akan memiliki motivasi yang tinggi, sedangkan *self efficacy* yang rendah akan memiliki motivasi menyelesaikan skripsi yang rendah.

Hasil Uji Motivasi Menyelesaikan Skripsi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.794 ^a	.630	.617	5.012	.630	46.012	2	54	.000

a. Predictors: (Constant), *Self Efficacy*, Dukunga Sosial

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa hasil yang dihitung dengan koefisien korelasi adalah 0,794 yang menunjukkan hubungan yang positif. Sedangkan kontribusi atau sumbangan secara simultan variabel dukungan sosial dan *self efficacy* dengan motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa adalah 63% sedangkan 37% ditentukan oleh variabel lainnya. Berdasarkan tabel diatas diperoleh nilai probabilitas sig.F change = 0,000. Nilai sig.F change $0,000 < 0,05$, Artinya ada kontribusi atau sumbangan secara simultan variabel dukungan sosial dan *self efficacy* dengan motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa adalah 63% sedangkan 37% ditentukan oleh variabel lain. Maka terdapat hubungan positif dan signifikan antara dukungan sosial dan *self efficacy* dengan motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa. Dengan demikian motivasi yang tinggi dalam menyelesaikan skripsi mahasiswa Bimbingan penyuluhan Islam semester delapan tahun ajaran 2021/2022 IAIN Ponorogo mempunyai hubungan terhadap dukungan sosial dan *self efficacy* yang tinggi.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan. Pertama, adanya hubungan antara dukungan sosial dengan motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam semester delapan tahun akademik 2021/2022 IAIN Ponorogo, dibuktikan dengan nilai korelasi 0,603 dengan signifikansi 0,000 ($\text{sig} \leq 0,05$) yang menunjukkan adanya hubungan yang positif. Kedua, adanya hubungan antara *self efficacy* dengan motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam semester delapan tahun akademik 2021/2022 IAIN Ponorogo. Dibuktikan dengan nilai korelasi 0,744 dengan signifikansi 0,000 ($\text{sig} \leq 0,05$) yang menunjukkan hubungan yang positif. Ketiga, adanya hubungan antara dukungan sosial

dan *self efficacy* dengan motivasi menyelesaikan skripsi mahasiswa Bimbingan Penyuluhan Islam semester delapan tahun akademik 2021/2022 IAIN Ponorogo adalah 0,794 dengan nilai signifikan 0,000 ($\text{sig} < 0,05$). arinya H_0 ditolak dan H_a diterima.

REFERENSI

- Alwisol; *Psikologi Kepribadian*, Malang: UMM pres. 2005.
- Arsa, Ida Bagus Purwaka dan luh Kadek Pande Ari, *Hubungan Dukungan Sosial Dan Efikasi Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Remaja Awal Dan Tengah Yang Tinggal Di Panti Asuhan Di Bali*, Jurnal psikologi Udayana 6 No 1 2019.
- Atkison dkk, *Pengantar Psikologi. Cetakan ketiga*, Jakarta: Erlangga, 1996.
- Putri, Karina dan Yeny Duriana. *Hubungan Dukungan Sosial Pasangan Dengan Konflik Pekerjaan-Keluarga Pada Ibu Bekerja* Jurnal Psikologi vol 16 No 1, 2018.
- Singgih Santoso, *Statistik Multivarian Konsep-konsep dan Aplikasi Dengan SPSS*, Jakarta: PT Elex Madia komputindo, 2010.